

# Referat af skolebestyrelsesmøde torsdag den 30/9 kl. 19.00

**Deltagere:** Dan Kondrup, Slavka Hansen, Tina Løkke Slot, Michala Herskind, Elex Kristensen, Trine Madsen, Birthe Jensen, Jette Fredslund, Jesper Sørensen, Dorte Lorentzen, Elevrådet

**Afbud:** Inger Hauge, Helene Kjærsgaard, Jens Moesgaard

**Referent:** Michala Herskind

<b>Dagsorden</b>	<b>Kommentarer/beskrivelse</b>	<b>Beslutning</b>	<b>Ansvarlig</b>
<b>1. På rundtur</b>	Skolebestyrelsen og de 2 elevråd blev vist rundt i det nyrenoverede skolekøkken og de nyrenoverede idrætsomklædningsrum.		Dan
<b>2. Godkendelse af dagsorden og referat fra sidst</b>	Godkendt. Jette Fredslund gør opmærksom på, at referat af skolebestyrelsesmøde fra 21. april mangler. Bestyrelsesmedlemmet der tog referat i april bedes sende det til Jette asap.		Dan
<b>3. Elevråd</b>	Elevrådsrepræsentanterne fra TAK gennemgik følgende: Der har været afholdt 2 møder i elevrådet i år. På første møde blev elevrådet konstitueret, inklusive valg af formand og næstformand. På andet møde har man lagt sig fast på elevrådets fokusområde i år, nemlig ensomhed. Det er et emne, man vil arbejde	TAK: 1: Brugt papir på badeværelserne roder, og er derfor fravalgt i byggeprocessen – Skolens ledelse tager det videre.	Dan

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
	<p>med fremadrettet i alle TAK klasser. På TAK arbejder de med bedre sprogbrug, og der er givet råd og oplæg fra lærer Jesper Skånstrøm om bedre sætninger og valg af ord i kommunikation med klassekammerater. Enighed om tydelig bedring.</p> <p>Ønsker fra TAK klasserne som elevrådet fremlægger:</p> <p>1: Langsomme hånd tørrere på badeværelserne – ønsker papir. Lærerne genkender problemet.</p> <p>2: For få skraldespande udenfor skolen – giver meget skrald der flyder i området.</p> <p>3: Fodgængerfelt ud til parkeringsplads samt bedre skiltning ved skolen vil øge trafiksikkerhed og tryghed.</p> <p>4: Vindueskarme i klasserne – der ønskes lange puder.</p> <p>5: Gardiner i klasserne ønskes ved solskin. Aktuelt er der lysgener i klasserne, når der arbejdes ved skærme og projekter.</p> <p>6: Ønske om flere siddepladser og aktiviteter i skolegård.</p> <p>7: I elev skabene - der er installeret med 3 over hinanden - er der huller i bund og loft. Det giver risiko for vandskade på indhold i</p>	<p>2: Skolens ledelse taler med sportscenter Holing om flere skraldespande.</p> <p>3: Punktet tages med til Dortes og Dans møde med trafikudvalget d. 12/10.</p> <p>4: Anbefales tænkt ind som muligt elevprojekt i kreative fag. Noteres som ønske af bestyrelsen.</p> <p>5: Arkitekterne mente under byggeprocessen ikke, at gardiner var nødvendige. Dette er nu modbevist, og en arbejdsgruppe er på sagen.</p> <p>6: Det påpeges, at der allerede er håndbold, beachvolleybold bane, multibane og kommende kunststofbane. Ønsket er noteret.</p> <p>7: Ønsket er noteret.</p> <p>8: Er netop blevet skiftet. Eleverne skal passe bedre på tingene - der er tillid til eleverne.</p> <p>9: Bedre løsningsforslag er under udarbejdelse. Jesper holder møde med elektriker i næste uge.</p>	

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
	<p>underskabet, hvis overskabet fyldes med vådt overtøj. Der ønskes knager til overtøj.</p> <p>8: Nettene i basketball kurve er i stykker, da eleverne hænger i dem.</p> <p>9: Stik med forlængerledninger i 9. klasserne hænger generende for udsyn til undervisning og mange svinger dem i hovedet på hinanden.</p> <p>Brændgård elevråd: Fokusområde i elevrådet: Fællesskab.</p> <p>Ønsker fra Brændgård elever som elevrådet fremlægger:</p> <p>1: Ønsker nyt bordtennisbord, eller alternativ bordfodbold. Der er aktuelt kun 1 indendørs bordtennisbord på skolen, som der naturligt er meget rift om. Det er bemærket i elevrådet, at nogle elever – primært pige grupper – simpelthen trækker sig fra bordtennis, fordi det ikke er til at komme til. Bordtennisbat og bolde bliver ofte snuppet, og elevrådet foreslår, at hver klasse har egne bat og bolde, der kan låses, inde når de ikke bruges.</p> <p>2: Ønske om mere ergonomiske møbler i grupperum. Aktuelt er der møbler lavet af paller, og som angiveligt ikke er pæne mere og heller ikke er rare at sidde ved.</p>	<p>Elevrådet anbefales generelt selv at tænke over gode og økonomiske løsninger til de mange ønsker til forbedringer.</p> <p>Brændgård: 1: Skolebestyrelsen, ikke mindst forældredelen – mener 1 bordtennisbord på en idrætsskole er alt for lidt, når eleverne meget gerne vil bruge pauserne på bordtennis og bordfodbold. Ønsket om indkøb af flere borde er noteret. Ligeledes ønske om kasser til bat og bolde, der kan låses inde. 2: Grupperumsmøblerne er ikke tænkt som møbler, eleverne arbejder ved, men mere møbler man kan slappe af i. Ønsket om andre møbler er noteret. 3: Jette Fredslund forklarer årsag til nu stoppet gratis skolefrugt. Firmaet, der formidlede ordningen, er stoppet. Det har fungeret sådan, at skolen har betalt frugten,</p>	

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
	<p>3: Skolens frugtordning med gratis frugt er desværre stoppet. Elevrådet mener, at frugt i skoletiden er vigtigt for elevernes trivsel og foreslår, at frugt kan sælges i skoleboden. Frugtsælgende klasser kan evt. bruge overskud til lejrture mm.</p> <p>4: Elevrådet foreslår, at mobiltelefoner genintroduceres i pauserne, i hvert fald i 1 af de store pauser.</p>	<p>men efterfølgende fået pengene refunderet af EU-midler. Skolen mangler stadig at få refunderet 58.000 kr. fra forår 2019 og 2020. Vi har ikke sendt ny ansøgning ind på gratis skolefrugt – og det tager ½ år fra ansøgning til godkendelse. Det vil være en mulighed, at 7. klasserne, der bestyrer skoleboden, kan sælge frugt indtil ny godkendelse om gratis skolefrugt er på plads. 8 og 9. klasserne opfordres til at sælge ved boder til skolefester eller planlægge andre aktiviteter som salg af julekort, lodsedler mm for at tjene ekstra til udgifter ved klasseseture og -arrangementer.</p> <p>4: Princip om skærmfrie timer og frikvarterer fastholdes af Skolebestyrelsen.</p>	
<p><b>4. Hæftet skolebørn</b></p>	<p>Læser vi dette?</p>	<p>Skolebestyrelsens medlemmer har været de blade igennem, som Dorte har sendt ud siden sidst. Der er enighed om, at</p>	<p>Dorte</p>

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
		<p>bladene gennemgår relevante temaer, der kan fungere som inspiration til drøftelse på skolebestyrelsens møder. Derfor fastholdes abonnementet på bladet foreløbig.</p>	
<p><b>5. Barnets stemme</b></p>	<p>Dorte gennemgår oplæg om elevers rettigheder til medbestemmelse og trivselsmålinger på skolen om medbestemmelse.</p> <p>Generelt får punktet "medbestemmelse i undervisningen" altid lave point i rapporten om elevernes trivsels. Dette skal være et fokusområde for lærernes undervisning fremadrettet.</p> <p>Ifølge lovgivningen har elever ret til medbestemmelse. På skolen høres eleverne altid om deres holdning op til fx hjemsendelse, skift til specialklasse mm.</p> <p>Elevrådet angiver at opleve nogen medbestemmelse i timerne.</p> <p>Trine Madsen fremlægger ny viden fra kursus om "Elevinddragelsesvuppen", der illustrerer en balance mellem elev-/lærerstyring og gennemgår værktøjer til hvilke områder i et projekt, der kan deles ud og fungere elevstyret.</p> <p>Ny viden skal spredes ud blandt lærerne.</p>	<p>Lærerne har fokus på at italesætte, når der er medbestemmelse.</p> <p>Lærerne i 0. klasserne har snakket med eleverne om, hvad medbestemmelse er.</p> <p>Skal tænkes ind i undervisningsformen, fx valgfri opgaver i slutningen af timen, dvs. <i>kan</i> opgaver efter <i>skal</i> opgaver.</p> <p>Sagens Dag i indskoling med valg af forskellige emner i stedet for fag timer er tænkt som dage, hvor eleverne kan tænke mere frit og kreativt og have en del medbestemmelse i undervisningen.</p> <p>I overbygningen er årets projektuge en god mulighed for, at eleverne selv kan vælge emne at fordybe sig i. Elevrådet er enig</p>	<p>Dorte</p>

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
		<p>i, at projektugen er sjov og en god måde at arbejde på.</p> <p>Lego League i 9. klasse roses for medbestemmelse.</p> <p>Der planlægges elevsamtaler om, hvad den enkelte kan blive bedre til og interessere sig for.</p> <p>Punktet om elevers medbestemmelse skal med på næste skolebestyrelsesmøde, hvor der evt. skal fastsættes nogle principper.</p>	
<p><b>6. Skærmpolitik</b></p>	<p>Skærmtid i SFO 0.-2. klasse: Hver klasse har en eftermiddag om ugen, hvor de må bruge iPad.</p> <p>Skærmtid i klub 3.-4. klasse:</p> <p>Efter sommerferien: Fri telefontid alle dage, fri iPadtid alle dage. Fri FIFA-tid alle dage.</p> <p>Efter sidste skolebestyrelsesmøde, hvor punktet blev hurtigt vendt: Fri telefontid alle dage, 3 FIFA- spil af 20 minutter pr. uge per elev og iPaddag 3 eftermiddage om ugen.</p> <p>Diskussion om børns generelle sundhed nu, med dårlig form, overvægt, fravalg af sport mv. som følge af Corona nedlukning.</p>	<p>Enighed i skolebestyrelsen om, at vi skal fokusere på at være en idrætsskole og skal have pasningstilbud, der matcher herefter. Aktuelle adgang til skærmtid i klubben vurderes at være for meget.</p> <p>Det anbefales af skolebestyrelsen, at eleverne ikke har adgang til telefoner i SFO-/klubtid, medmindre de har akut behov for at kontakte forældre.</p>	<p>Dorte/ Michala</p>

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig
		<p>Det anbefales umiddelbart, at der kun må benyttes FIFA/iPad max 1 dag om ugen fx fredag. Skolebestyrelsen vil overveje om <i>helt</i> skærmfri SFO/klub skal indføres.</p> <p>Skolebestyrelsen opfordrer til, at SFO/klub fokuserer på at arrangere andre aktiviteter som sport i salen, udflugter, aktiviteter i skolegården, kreativt værksted og brætspil.</p> <p>Punktet tages op igen til næste skolebestyrelsesmøde, hvor principper for skærmtid vil blive besluttet.</p>	
<p><b>7. Juni aftalen</b></p>	<p>Gennemgang ved Dorte af Juniaftalen. Denne indebærer mulighed for reduktion i timetal af visse fagtimer, for så til gengæld at kunne introducere 2- lærerordning i de resterende timer i faget.</p>	<p>Ordningen er taget lidt i brug på Brændgårdskolen.</p>	<p>Dorte</p>
<p><b>8. Økonomi/budget</b></p>		<p>Der er givet en orientering om økonomien, og herudover er der nedsat en arbejdsgruppe, der kigger på promovring af skolen.</p>	<p>Jette</p>

Dagsorden	Kommentarer/beskrivelse	Beslutning	Ansvarlig									
9. Evt.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="667 212 1032 272"><b>Skolebestyrelsesmøder</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 272 1032 323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 323 1032 375">26. oktober kl. 17-19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 375 1032 426">18. november kl. 19-21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 426 1032 505">7. januar (nytårstaffel) kl. ca.18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 505 1032 557">3. februar kl. 17-19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 557 1032 608">9. marts kl. 19-21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 608 1032 659">21. april kl. 17-19</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 659 1032 721">30. maj kl. 19-21</td> </tr> </table>	<b>Skolebestyrelsesmøder</b>		26. oktober kl. 17-19	18. november kl. 19-21	7. januar (nytårstaffel) kl. ca.18	3. februar kl. 17-19	9. marts kl. 19-21	21. april kl. 17-19	30. maj kl. 19-21	<p>Punkter der skal diskuteres igen til næste møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevers medbestemmelse</li> <li>- Skærmtid i sfo/klub – beslutning af principper</li> <li>- Promovering af skolen</li> <li>- Trafikmødet i oktober</li> </ul>	Dan
<b>Skolebestyrelsesmøder</b>												
26. oktober kl. 17-19												
18. november kl. 19-21												
7. januar (nytårstaffel) kl. ca.18												
3. februar kl. 17-19												
9. marts kl. 19-21												
21. april kl. 17-19												
30. maj kl. 19-21												